

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Разработать программу коррекционной направленности | | | Результат НОКО  (0 баллов) | | 01.09.2016 год | | Заведующий | наличие программы коррекционной направленности | 2 балла |
| 7 | Разработать программы с одарёнными воспитанниками | | | Результат НОКО  (0 баллов) | | 01.09.2016 год | | Заведующий | Наличие программы работы с одаренными воспитанниками | 2 балла |
| 8 | Разработать индивидуальный учебный план | | | Результат НОКО  (0 баллов) | | 01.09.2016 год | | Заведующий | Наличие индивидуального учебного плана | 2 балла |
| 9 | Разработать график индивидуальных занятий | | | Результат НОКО  (0 баллов) | | 01.09.2016 год | | Заведующий | Наличие графика индивидуальных занятий | 2 балла |
| **Наличие дополнительных образовательных программ** | | | | | | | | | | |
| 10 | Обеспечить работу по получению лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ | | | Результат НОКО  (0 баллов) | | до 01.09.  2016 г. | | заведующий ДОУ | Своевременное получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ | 2 балла |
| 11 | Обеспечить реализацию дополнительных образовательных программ | | | Результат НОКО  (0 баллов) | | В течение  2016-2017 уч.года | | заведующий ДОУ | Реализация дополнительных образовательных программ | 1 балл за реализацию каждой программы дополнительного образования |
| **Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях (олимпиады, конкурсы)** | | | | | | | | | | |
| 12 | | расписание кружков и секций | | Результат НОКО  (0 баллов) | | до 01.02.  2016 г. | | заведующий ДОУ | наличие  расписания кружков и секций | 1 балл |
| 13 | | наличие стендов (уголков) о достижениях воспитанников | | Результат НОКО  (0 баллов) | | до 01.09.  2016 г. | | заведующий ДОУ | наличие стенда (уголка) о достижениях воспитанников | 2 балла |
| **Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской, и социальной помощи обучающимся** | | | | | | | | | | |
| 14 | | наличие социального педагога | | Результат НОКО  (0 баллов) | | - | | заведующий ДОУ | Не предусмотрено штатным расписанием учреждения | - |
| 15 | | наличие педагога-психолога или договора об оказании психологической помощи | | Результат НОКО  (0 баллов) | | - | | заведующий ДОУ | Не предусмотрено штатным расписанием учреждения | - |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** | | | | | | | | | | |
| 16 | | Наличие специального парковочного места | | Результат НОКО  (0 баллов) | | -- | | заведующий ДОУ | Не предусмотрено проектом территории учреждения | - |
| 17 | | Наличие пандуса | | Результат НОКО  (0 баллов) | | по мере поступление финансирования | | заведующий ДОУ | Наличие пандуса | 3 балла |
| 18 | | Обеспечение наличия специальных средств | | Результат НОКО 0 баллов | | 01.05.2016 год | | Заведующий, завхоз | наличие специальных средств | 4 балла |
| **Критерий 4. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством деятельности образовательной организации**  **Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации** | | | | | | | | | | |
| 19 | | | Улучшение качества медицинского обслуживания | | Результат НОКО  (80%) | | до 01.06.  2016 г. | заведующий ДОУ | Увеличение доли пользователей образовательных услуг, удовлетворенных качеством медицинского обслуживания | 100% |
|  | | | | | | | | | | |
| 20 | | | Соблюдение температурного режима | | Результат НОКО  (50%) | | до 11.01. 2016 г. | заведующий ДОУ | Увеличение доли пользователей образовательных услуг, удовлетворенных соблюдением температурного режима | 100% |
| 21 | | | Повысить уровень безопасности участников образовательного процесса | | Результат НОКО  (80%) | | до 01.06. 2016 г. | заведующий ДОУ | Увеличение доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных уровнем безопасности образовательного процесса | 100% |